

在團體中要突出, 要出類拔萃, 除本身具有條件外, 還必須樹立良好 的工作形象。

星雲大師/Venerable Master Hsing Yun

Merit Times

佛光山西來寺 Hsi Lai Temple(I.B.P.S.)

3456 Glenmark Drive, Hacienda Heights, CA 91745

悅讀人生

德國小花班有課輯 文/黃珠芬 ,要在開學的前一天晚上參加家長會。 班導師偉葛太太是一位中年婦人,看起

先生被調到漢堡時,兒子正是要進小學 的年齡。辦好入學手續後,我們接到通知

來很親切。那是一九八〇年代,德國少子 化最嚴重的時期,西德政府爲因應這個問 題,開放讓國外的德裔回歸,特別是東歐 共產國家的德裔家庭,因此班上各國人都 有。學校聲稱很幸運,這一年仍能招齊四 班,每班二十三人到二十五人。

家長們多是父母雙雙前來。漢娜的父親 是土耳其人,母親是德國白人,兩人離婚 了; 土耳其父親又結交了一個白人女友, 母親則再嫁給一個黑人。關係錯綜複雜, 但四個大人對漢娜的愛絲毫未減,一起出 席家長會。已離婚的那一對仍互相親吻面 頰致意,各自的伴侶則有風度地握手示好 ,毫無煙硝味。

偉葛太太先簡短致詞後,接下來便請每 家父母自我介紹。他們的介紹大概是這樣 的:「我姓施若德,這位女士是我的同居 人(他們有結婚的稱太太,沒結婚的稱同 居人,文雅一點的說法叫女友),我家有 三個孩子,亞歷斯、西門和媞娜,還有一 隻狗叫友翰,一隻烏龜叫小布(寵物也是 家庭的一分子)。很高興西門分在偉葛太 太的班,幸會。」

聽著其他家長——自我介紹,我手心一 直冒汗,很怕出醜。終於輪到我們,沒想 到先生從口袋掏出一張小抄,好整以暇地 照著念:「我姓魏,你們就記住我是『痛 先生』(德文的『痛』發音如『魏』), 這位是痛太太,我們來自台灣,很高興兒 子能在史懷哲學校上學。」

原來先生先請祕書寫下講詞,照本宣讀 。想來大家都聽懂了,居然也贏得一陣掌

接著偉葛太太說明以後課程和活動如何 進行。最後她強調,「如果你們的孩子功 課跟不上,千萬不要幫忙,請交給學校處

天啊,這是什麼道理?孩子程度不好, 我們不是要在家裡加強惡補,好跟上別人 嗎?哪有任其落後的道理?一時之間我對 德國的教育理念百思不解。

開學後,兒子有時下課後要多留半個小 時,由偉葛大太單獨教他德文。其他落後 的孩子必要時也會被留下,加強輔導。這 樣的課後輔導,偉葛太太稱之爲「小花班 」,因爲課表上,在德文、數學、音樂等 課程之外,畫上一朵小花的就是課後輔導 。德國家長都相信老師的專業,回家也不 逼迫孩子。在偉葛太太耐心的教導下,兒 子約莫半年後德文已能跟上,就從小花班 畢業了。

德國小學階段就是讓孩子快樂成長,從 遊戲中學習。因此小學只上半天課,功課 大概五分鐘就可寫完,也沒有人會在入學 前先補習,全班同步學習,毫無壓力。下 午的時間,老師會鼓勵大家互相邀約同學 到家裡玩,我們雖然語言不通,也同樣受 到邀請。德國媽媽多是家庭主婦,如果有 上班也是選擇較有彈性的工作,或在家工 作,絕無自己朝九晚五,把孩子交給安親

這種迥然不同的敎育理念,給從台灣來 的我極度腦力激盪!德國學校不問家長背 景,公平地給這些年幼的孩子教育機會; 反對揠苗助長,讓這些幼苗在自然有機的 環境中逐漸茁壯成一棵樹。一個簡單的課 後輔導,得以使孩子不失去自信,「小花 班」留給我極深刻的印象。

佛法真義

唯我獨奠

文/星雲大師

在我二十多歲的時候,發心寫了一部 《釋迦牟尼佛傳》,讓大家對佛教的教 主佛陀能可以多一些認識,當然我就找 一些參考書,了解佛陀一生的事蹟。

在一開始,我就遇到一些困難,譬如 摩耶夫人從右脅生下了悉達多太子,人 間會有這個道理嗎?摩耶夫人右脅的傷 口,誰來替他復原呢?太子出生後,就 能行走七步,步步蓮花,又有九龍吐水 ,沐浴其身……。剛生下來的嬰孩,馬 上就能行走自如嗎?醫學上好像不能成 立;龍在哪裡?我也沒有看過。

不過,世間上的名人,像文天祥,因 爲出生時天降祥瑞,所以叫文天祥。這 類的事蹟也很多,何況佛陀出生,百花 齊放,芳香撲鼻,一切順利,這都是很 當然的事情。



不過這當中,有一句話,佛陀一手指天 ,一手指地說:「天上天下,唯我獨尊。 」它真正的意思,應該是「天上天下,唯 佛最尊」。因爲一切衆生本自具有尊貴的 佛性,和佛無二無別,佛陀發現了這個事 實,所以說「天上天下無如佛,十方三世 亦無比,世間所有我盡見,一切無有如 佛者」。

至於「唯我獨尊」,過去佛教裡有些 傲慢的比丘,認爲這句話的意思是「只 有自己最了不起,,還說這是佛說的, 陷佛陀於不義,我認爲是不應該的。佛 陀是一位很自謙、很本分的覺者,他不 會那麼傲慢的說這句話。我就想問:誰 聽到佛陀這樣講呢?

所以現在人間佛教,我們要回歸佛陀 的本懷,把一些不當、不對,神化、迷 信,神鬼的佛教、迷信的佛教,跟人間 的佛陀要分開,人間佛陀他偉大的地方 ,就是他的佛法。尤其佛經裡說:「自 依止,法依止,莫異依止。」佛陀從不 標榜自己,反而鼓勵衆生要靠自己,因 爲自己有佛性,自己能成佛,除了佛法 ,其他都靠不住的。

我出家近八十年了,對佛陀其他的一 些事蹟,也因爲寫《釋迦傳》的關係, 有更多一分的了解。我覺得現在的一些 人,不要再把迷信、神鬼的知見,求籤 、卜卦的外衣,都加到佛陀的身上,讓 佛陀負擔很重哦。

記得當時年紀小

愛哭又愛笑

文/陳慧文

課堂上,寫了一段板書,台下突然響起 一陣風鈴般的笑聲。回頭一看,是三個男 同學交頭接耳,不知在笑些什麼。我仔細 端詳了一遍板書,不解地望著他們,說:

「有寫錯字嗎?」他們波浪鼓般地搖頭 低頭捧腹忍笑,看來是和課堂無關,屬於 他們之間才能意會的小小趣事。我正色道 :「專心上課了!」他們正襟危坐,勉強 收起笑意。我繼續上課,內心暗暗謝謝他 們的配合,若是我在他們這個年紀,一件 小事往往可以笑一節課。

我從小愛笑,媽媽常說我肚子裡有一隻 笑蟲,一笑就停不下來;同時也愛哭,一 哭就像壞掉的水龍頭般關不住。

上學以後,這種不看場合、無法控制的 哭笑常令老師頭大。直到高中仍學不會穩 重,有一次在課堂上與好友傳紙條,爲了 當時覺得好笑、現在可能覺得無聊至極的 一句話,笑得前俯後仰,經老師糾正,仍 忍俊不住,逼得老師大喝一聲,而我卻唏 哩嘩啦地哭了起來,一哭就是好幾節課。 老師找我母親到校談話,說我不尊重老師 ,母親卻很挺我,斷然道:「我女兒絕不 會不尊重老師,她只是愛哭愛笑而已。」 如今回想起來,這對母女還眞是「問題學 生」加上「恐龍家長」,足令老師大搖其

直到二十幾歲,初執教鞭的我仍然愛哭 愛笑,課堂上想講個笑話給學生聽,還沒 講自己卻笑岔了氣;學生講句搞笑的話, 我笑得比全班同學還久,差點上不了課; 學生不聽話、頂嘴,我罵沒幾句便掉眼淚 、跑回辦公室,弄得學生們還得排隊到辦 公室向我道歉。

這樣不諳世事的我,終究也要經歷磨練 ,二十多年來,帶了六屆學生,每一屆都 是有陽光、有風雨,漸漸地在我頭上增了 白髮、臉上添了皺紋,我的形象,漸漸從 和學生一起哭、一起笑的大姐姐,成了有 些代溝、有點囉嗦的老媽子了。

如今,不再有情緒化的大哭大笑,有的 只是會心的莞爾或淡淡的感傷。而內心那 個曾經年少、愛哭愛笑的我,仍帶著笑意 ,在望著眼前這群年輕學子毫無心機、直 爽率真的無邊靑春。

耕心園

心爲良田

文與圖/智愚

寺院中有一畝田長久沒有人去管理,自 然而然就成了雜草的天地。老和尚走到這 塊田地上,走過來,走過去,來來回回看 著荒田左思右想,如何改變這個情況呢? 有一天……

老和尚:「徒弟,你有沒有看到前面那 一塊雜草叢生的田地呢?」

徒弟:「師父,我看到了。」



老和尚:「從明天開始你去開闢成菜園 ,這個菜園就取名『耕心園』。」

徒弟心裡想,菜園就是菜園,爲什麼要 取名耕心園……爲什麼?

徒弟:「師父!我不會種菜。」

老和尚:「你去過了嗎?到現場看了沒

徒弟:「沒!」

老和尚:「你還沒有實際去做就說不會 ,是你內心中拒絕,還是根本就不想學習

徒弟:「師父——種菜很累的,我-可不可以——不——不要去……」

老和尚:「原來你是不想去,你知道我 爲什麼將『菜園』取名爲『耕心園』嗎?」 徒弟:「不知道。」

老和尚:「所謂『心爲良田,百世耕不 盡。』我們的心是一畝良田,如果好好耕 耘修行,就會收穫豐盛;反之,你荒廢它 ,它便成了一塊雜草叢生沒有價值的田地 。耕耘心田的方法,就是時時注意起心動 念。有道是:『心思莫妄動,言語莫戲論 。』要讓心田不長無明草收獲般若果,就 得時時聽聞熏修聖法敎,遍撒菩提道種, 引流法水灌溉。唯有直面挑戰,不畏困難

才能看見希望。如果一遇到事情就想要逃 避,就像一個學功夫的人『不鍛鍊,雖有 祕笈,亦無其用。』所以,做任何事必定 要抱持一個原則:『做事高水準,做人低 姿勢。』一切從日常作務中累積經驗,從 經驗中讓自己成長。」

西來寺近期活動 時間 活動名稱 12/29 光明燈法會 周四 (10:30 am) 菩提眷屬祝福禮

2017/1/1 (10:00 am) 佛光青少年交響樂團冬季公演 周日 (3:00 pm)

2017/1/5 佛陀成道紀念日 周四 --臘八粥結緣

2017/1/6~8 青年團冬令營 周五~日

2017/1/7

周六

周日

光明燈圓燈法會 2017/1/8 洛杉磯慶祝法寶節讀書會 (1:30~4:30 pm)

祈求世界和平法會