



花間道

每一位佛菩薩的成就,皆是 由發願而來。在人生的道上 ,也因爲有願,才會有力量 面對一切困難,此即「有志 者事竟成」。

星雲大師/Venerable Master Hsing Yun

文與圖/皮爾斯夫人

## The Merit Times

佛光山西來寺 Hsi Lai Temple(I.B.P.S.)

3456 Glenmark Drive, Hacienda Heights, CA 91745 E-mail:info@ibps.org www.hsilai.org

# 屬顯的生活詠歎號

每年四月,大地歷經長長的沉潛後,常 突然收到大自然親自捎來的春季問候。昨 天才看到一丁點新綠,一夜醒來步出家門 時,整棵樹已竄滿了綠芽,一整片樹林好 像說好了似的,一起綻放,一起在春天重 生,滿是翠綠的淸新面容。

綠樹以新芽揭開春光序曲後,花兒們早 等不及要展現她們的美麗姿顏。四月初, 木蘭花是第一批上場的季節花顏。我家陽



台對面,是Mueller先生家的花園,木蘭花 總是開得好美。老實說,這棵美麗的木蘭 不只是左鄰右舍的風景,更成了路人駐足 的景點。

問身邊的德國親友,怎會如此熱中於園 藝?朋友以半開玩笑的口吻說,這會成爲 德國普遍的休閒活動,某部分的原因是, 當你看見左右鄰居將自己的花園照料得如 此好,自然會覺得自己家的也不能太差啊 !加上這裡的陽台與花園多是半開放空間 ,路過的人都能看得一清二楚,所以愛面 子又不認輸的人,肯定會花時間好好照料 自家的花草。

朋友的這番話自然有參考價值,但我也 相信,很多人是單純樂在園藝。像我自己 的婆婆還有幾位德國友人,就曾跟我分享 她們是如何透過園藝釋放身心壓力,透過 與泥土、花草的接觸,獲得內心的平安與 快樂。

別人家的花園,成爲我們日常生活的風 景,老實說,我很感謝那些如此用心耕耘 著自家花園的人。每一回步行前往市區, 原本只需要十五分鐘的路程,常常要走上 四十多分鐘,因爲每家每戶的花草園藝都 太美了!我實在很難不停下腳步來讚歎一 番,然後看著每一個花園,想像著男女主 人在照顧這些花花草草時,那分心滿意足 的模樣

木蘭花才剛謝,在復活節後接續登場的 ,是淸新動人的櫻花季。櫻花的白與粉, 讓人感受到重生與新生的力量,自冬日的 沉澱反芻,獲得深隱的養分。看到櫻花樹 下歡樂的人們,我總有種錯覺,春天是屬 靈的,她正在唱歌,歌聲傳遍了整個山野 村落與城市街角。你,聽見了嗎?





櫻花灑落萬千粉紅花辦當成吻別,然後

在春天的尾聲繼續登場的,是丁香樹上的

嬌客,公車站前的森林裡、住宅庭院裡,

都看得見她們的身影。今年的丁香開得好

美,白、粉、淡紫、深紫交織,我在森林

日帶回來幾株野生丁香花(不能太貪心,

當春天的丁香野賊,一次是上限),將丁 香花放進大大的透明花器裡,覺得這季節

的花特別高雅淸新,心中爲大自然的美麗

聖靈降臨節前後綻放,街道上、婆婆家、

朋友家的花園,勺藥花都開得好美。五、 六月,多樣的花玩起了接力賽,愛花人總

是特別享受這樣的季節,安靜地欣賞各樣

除了欣賞當季的花之外,我也在家裡的

客廳、陽台與其他角落,植栽了很多的花

,老公常笑我「花瘋」了!當心需要安靜

、沉澱時,我就來陽台靜一靜,整理一下

花與草;或是將家裡的陶碗、陶杯拿來裝

的花兒,從中遇見自然之美。

我一直情有獨鍾的勺藥花,每年總會在

花,問她們爲誰開?也聆聽自己內在的低 語。

其實,花開單純只是成爲她自己,不爲 取悅,但在開花的過程中,有一種渴望, 那是性靈飛揚的心音,是深深的自性滿足 ,當全然在那個狀態裡,花顏就特別美與 動人;而花與花之間、花與土地之間,與 樹、鳥之間,就成爲彼此與人類內心最美 好的風景,也提醒我們本自具足的眞、善

德國春季的「花間道」,對我來說,是 一種屬靈的生活詠歎號!我在花裡看見水 、陽光、空氣,看見花落與花開,見證四 季與生命的美及衰敗。花間道,我看花, 花看我,相看兩不厭;無思無想,無念無 妄,道在自然。花喚心之道,喜歡這花, 單純欣賞就好,別刻意占有她,單純安在 就是平常心之美,離開了就別掛懷

花間道,悟心道,用誠懇的心回應自然 、順應自然,就是順應這天這地的大自在 大自由之人。

釋迦牟尼佛傳

### 太子少年時的教育

#### 文/星雲大師

始純樸的人心一樣。

然而,太子難免這種人性的要求,但他 認爲這種快樂總不是長久滿足的人生,表 面上看來,太子有時候也會浮現出微笑, 而他的內心深處卻是益感空虛和孤獨。

淨飯大王看到太子間或露出笑容,他心 中是異常高興。他發願從此要靜修德行, 垂布仁慈,廣行德政,親近聖賢,遠離惡 友,對臣民要慈顏愛語;日常的生活,要 戒除輕舉妄動。他不但自己一人如此,他 更命令大臣及全國的婆羅門,廢棄謀權術 數,學習治國濟世之法,祭祀一切諸天善 神,祈禱萬民平和安樂,以這一切來至誠 的爲太子祝福。淨飯大王此時的心,和原

就這樣,聰明的悉達多和美麗的耶輸陀 羅妃,在幸福歡樂的王宮之中,生下一個 王孫羅睺羅。

淨飯大王心中高興地想著:「我愛我的 太子悉達多,悉達多一定愛子如我愛他, 那麼他當然不會生起出家的思想,這是我 唯一的希望。」

世間上無論那一個國王對他的太子,都 怕將來生性流於放縱,沉迷情欲,容易染 著聲色的快樂。可是淨飯大王卻和這種念 頭相反,自從悉達多太子長成之後,他的 心中就無時不在希望太子能恣情縱欲,愛 名好利,千萬不能在年輕的時候就有悠閒 的思想。其他的聖者修行得到金剛的大道 ,都是享盡現實世間的快樂以後才去修行 。現在應該是自己讓位給太子,而去山林 深處修行,因爲這時,正該是太子享受人 間福樂的時候。太子的一切,一定要特別 的注意與關懷。

#### 太子出城去郊遊

王城的歡樂,一日復一日,然而太子卻 又漸漸地厭煩起喧騷的煩囂來了。那些芸 芸受苦的衆生,他們的影子清楚地印在太 子的心中。美麗的耶輸陀羅,初生的羅睺 羅,在太子的心中,實在沒有占到重要的 地位。因爲除了這些,他心中還有一個更 高的理想,還有更多的衆生。

太子雖住在聲色俱娛的宮中,但他卻歡 喜散步在幽靜的地方,或者是在寂靜的環 境中沉思默想。好比一頭大象,雖然給人 繫縛在美好的房中,但是他的心還是回憶 著在青草繁茂的曠野遨遊。

一天,太子忽然向父王稟白,他要到城 外的園林中去暢遊。淨飯大王聽後,即刻 命令臣下預備美觀的馬車,打掃街道的左 右,除去垃圾,在路的二邊,淨飯大王嚴 命不准有龍鍾的老者,呻吟的病人,死亡 的屍骸,貧苦的窮人,以及飢寒的丐者, 因爲怕這些給太子看到以後,難免要給太 子生起厭惡的心來。

淨飯大王又命令很多的大臣,侍從太子 去遊玩,並且暗暗地觀察太子的顏色,無 論是一喜一悲,回來都要報告。

#### 太子的憂愁

就是在這一天,迦毗羅衛國都城的街心 ,用綢緞寶縵裝飾起來,駕車的御者車匿 , 駕著乘載太子的馬車, 迅速地行走在路 上,路旁站立著城中的老少男女,大家都 向經過在路上的太子揮手敬禮,口中並高 呼太子萬歲。 (待續)

#### 西來寺近期活動

時間 活動名稱

KSCI 18台《星雲法語・人間生 每周一 活禪》

至周四 (11:55am~12:00noon)

8/10周五 大悲懺法會 (7:30pm)

光明燈法會(10:00am) 8/11周六 環保回收日

(2:00pm~5:00pm)

8/12~19 周日

孝親報恩梁皇法會 8/19周日 瑜伽燄口法會 (2:00pm)

8/24~26

雲水禪心 周五

光明燈法會(10:00am) 佛光青少年交響樂團甄試 8/25周六 環保回收日

(2:00pm~5:00pm) 禪淨共修 (7:30pm)

#### 名人行誼

#### 大仲馬的選擇

文/湘人

大仲馬寫出《安東 尼》後,一家小劇院 的經理找到大仲馬, 他先是禮貌地脫帽致 敬,說:「先生,我 希望買到您的劇本,

大仲馬 只是我的劇院非常小 ,我最多只能出80法郎!」大仲馬覺得

這個價格實在太低,就婉然說讓他考慮

不久,當地最大劇院的胖老板也來到 大仲馬的住所,他進屋後就自得地抽起 一支雪茄,蹺著二郎腿輕蔑地對大仲馬 說:「聽說你完成了一個新劇本,我願 意出1000法郞買下,你可從沒見過這麼 多錢吧?你要珍惜這個機會哦!」

大仲馬聽後,一板一眼地說:「可是 ,我已經決定賣給別人了!他只能出80 法郎,但他懂得尊重和禮貌,我賣給他 的價格雖然很低,可是我卻收獲了道義

在金錢和道義面前,大仲馬毅然決然 地選擇了後者,正是因爲這種不爲錢財 折腰的人格魅力,使大仲馬贏得了他人 的敬重,也讓他在以後的歲月裡繼續創 作出更多更好的作品。

#### 盡其在我

#### 好好守護 □捌─個□

#### 文/海笑

在教書生涯中,總期許自己能發揮最大 的愛心,如同電影《一個都不能少》般, 拉拔每一個孩子。但這種崇高的理想,往 往被各式各樣的班級事務、親師溝通、教 育政策,逐漸消磨於無形。

近日,偶然讀到《45℃天空下》這部連 續劇的對白:「雖然我不能挽救每一個被 沖上岸的海星,但只要我能讓一個海星回 到海洋,我的存在就有意義。」霎時間, 肺腑裡湧動著熱血,久久不能自已。

原本,自己總是花過多的時間,去敎導 每一位學生,一定要他們把某些知識學起 來;到頭來,卻發現自己因時間不足而壓



力過大,學生也因爲吸收不來而壓力滿點 ,導致他們更不愛讀書。那句話讓我豁然 開朗,只要能幫助一個孩子,就已是功德 圓滿了,若心有餘力,再幫第二個、第三

個孩子。 的確,朝陽無法照遍每個角落,雨水無 法澆灌每一片淨土。就像政府無法照顧到 每一個弱勢者,但倘若有一位弱勢朋友, 因爲得到支援進而向上、向善,那就值得 了;上帝因爲無法照顧每一個孩子,所以 創造了父親與母親的角色,只要他們能扮

演好教養的責任,那就是天地的恩人了。 或許一個老師的力量有限,一個學生的 進步,對整體的表現也未必有重大的影響 。但是,每一個生命都有他存在的理由與 機會,就像珊瑚無法照顧每一顆卵,所以 會一次繁衍數億顆,以保全生命;樹的枝 葉因無法全都吸收到陽光,所以必須競相

爭取出頭的機會。 每個孩子都有天生的個體差異,所以老 師也要因材施教,盡其所能之外,也要顧 慮到學生的行爲起因,予以指點與肯定。 就像大家耳熟能詳的那句話:「做好事不

能少我一個,做壞事不能多我一個。」 別小看「每一個」的個體力量,或許, 他可以繼續創造「另一個」的成長,只要

,我們能守護住「那一個」。